

## Espanhol (Iniciação) - ISA - UTL

### Descrição da disciplina:

Curso de Iniciação de Espanhol como Língua Estrangeira, que tem por objectivo que os participantes se familiarizem com os recursos lingüísticos necessários para realizar as tarefas que correspondem aos descritores do Nível A1 do Quadro Europeu Comum de Referência (QECR)<sup>1</sup> para a aprendizagem, o ensino e a avaliação de línguas

**Professora:** Dra. María de La O López Abeledo

**Horário:** Segundas e quartas-feiras, das 14:00 às 15:30

**Calendário de aulas:** 23 de Março – 24 de Junho

**Carga horária total:** 40h

### Requisitos:

- 60% de assiduidade
- Realização das tarefas individuais e de grupo, nas aulas e fora das aulas, solicitadas ao longo do semestre
- Aprovado no teste (Junho)

### Avaliação contínua:

Será avaliado o desempenho de cada participante na realização de tarefas de compreensão e expressão orais, compreensão leitora e expressão escrita, levando em conta a capacidade, vocação e empenhamento demonstrados pelo participante ao longo do semestre:

- Nas aulas, em tarefas individuais e em grupos
- Em tarefas individuais fora das aulas
- No teste de conclusão do semestre, em Junho

### Calendário de avaliação:

- Teste de conclusão do semestre: **22 Junho**

### Objectivos:

- Utilizar recursos lingüísticos em espanhol para, na interacção oral, resolver problemas de índole lingüística e propiciar a aprendizagem da língua estrangeira: sinalizar

---

<sup>1</sup> *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas. Aprendizagem, ensino, avaliação.* Conselho da Europa. (2001). EDIÇÕES ASA, COLECCÃO: PERSPECTIVAS ACTUAIS/EDUCAÇÃO: Porto.

problemas de compreensão, solicitar repetições, perguntar pela pronúncia, ortografia ou significado de palavras, soletrar.

- Reconhecer, na interacção oral, os sons do espanhol, demonstrando compreensão de forma pertinente para o desenvolvimento de uma conversa. Reproduzir de forma compreensível os sons do espanhol, para o mesmo fim.
- Reconhecer e utilizar, na interacção oral, palavras e expressões habituais em espanhol e estruturas gramaticais básicas, para realizar uma série de acções quotidianas: identificar-se, descrever lugares, objectos e pessoas, fazer e responder perguntas sobre assuntos habituais.
- Compreender textos simples escritos em espanhol, como cartazes, formulários, catálogos ou instruções.
- Escrever textos curtos e simples em espanhol: notas, postais, e-mails, formulários.

### **Recursos lingüísticos objecto de estudo:**

- O abecedário. Correspondência entre letras e sons. Signos ortográficos e regras de acentuação.

- Expressões úteis para resolver problemas de índole lingüística na interacção: *¿cómo se dice / pronuncia / escribe...? ¿qué significa...?*

- Modelos regulares do presente de indicativo das três conjugações verbais. Formas de presente de indicativo de verbos irregulares: *haber, ser, ir, querer, tener, poner, salir, saber, estar, preferir, poder, seguir, jugar, parecerse, conocer*. Gerúndio e perífrase com gerúndio.

- Afirmação e negação: *sí / no*.

- Conectores para coordenar elementos: *y, pero, o*.

- Pronomes de sujeito, tratamento de cortesia. Pronomes reflexivos, demonstrativos e possessivos.

- Artigos determinados e indeterminados. Determinantes numerais, demonstrativos, possessivos e indefinidos.

- Formas de marcação do gênero e o número dos substantivos e adjectivos.

- Preposiciones e recursos para situar um objecto com relação a outros.

- Recursos para comparar e expressar preferência.

- Recursos para contrastar informações: *también, tampoco*.

- Vocabulário útil para: falar da nossa relação com os idiomas, identificar pessoas pelo nome, profissão e nacionalidade, falar de relações de parentesco, identificar e classificar objectos e lugares, descrever o aspecto físico e o carácter das pessoas, pedir informação na cidade, compreender e fazer descrições geográficas, falar das partes da casa e dos móveis, falar de materiais, características e funcionamento de objectos.

### **Material didáctico para as aulas:**

- Miquel, L. e Sans, N. (2002). *Rápido, Rápido. Curso Intensivo de Español. A1-B1. Libro del alumno*. Barcelona: Difusión.

- Miquel, L. e Sans, N. (2002). *Rápido, Rápido. Curso Intensivo de Español. A1-B1. Cuaderno de ejercicios*. Barcelona: Difusión.

### **Bibliografía para consulta e estudio:**

- V.A. (2005). *Dicionário Beta Espanhol/Português/Espanhol*. Lisboa: Lisma.

- V. A. (2006). *Diccionario combinatorio práctico de español contemporáneo*. Madrid: Ediciones SM.

- Alonso, R., Castañeda, A., Martínez, P., Miquel, L., Ortega, J., Ruiz, J. P. (2005). *Gramática básica del estudiante de español (A1-B1)*. Madrid: Difusión.

- Alonso Moro, J. (1988). *Verbos españoles*. Barcelona: Difusión.

- González Hermoso, A. (1998). *Conjugar es fácil en español: de España y de América*. Madrid: Edelsa.